Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Пермский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по У и НМР
_____/Е.В. Баранова /
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины, МДК, ПМ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Основная образовательная программа ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ
Специальность 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					Общая трудоемкость
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	
Урок			26	64												7,6
Практическое занятие			6	6												
Лекция																
Семинар																
Лабораторное занятие				10												
Курсовой проект (работа)																
Итого аудиторных			32	80												
Практика					144											
Консультации																
Промежуточная аттестация					18											
Самостоятельная работа																
Всего			32	80	162											7,6

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения										Заочная форма обучения				
	№ семестра										№ курса				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
Экзамен					Экз.										
Дифференцированный зачет															
Зачет															
Курсовой проект (работа)															
Другая форма															

Пермь
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по

направлению подготовки (специальности):
ФГОС 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 13.12.2024 № 878

Автор рабочей программы:
Нигматьянов Д.Д.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК,

протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Председатель ЦМК _____/Нигматьянов Д.Д./

«28» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы ПМ.06 Выполнение работ по

одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2. Структура и содержание ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
3. Условия реализации ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
4. Контроль и оценка результатов освоения ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.	
ОК.04	- организовывать работу	- психологические	

	коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего	указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего	указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	112	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*144*	*144*
производственная		
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	**274**	**166**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[2]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01- 05, ОК.09	Раздел 1. Лебедчик-моторист	**64**	**12**	**-**	52	**-**	**-**	**-**	**-**
	Раздел 2. Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	**48**	**10**	**-**	38	-	-	**-**	**-**
	Учебная практика	**144**	**-**					**144**	
	Производственная практика								
	Промежуточная аттестация	**18**							
	Всего:	**274**	**22**		**90**	**-**	**-**	**144**	**-**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,** *курсовой проект (работа)*	**Объём в часах**

[2] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих		**274**
Раздел 1. Лебедчик-моторист		**64**
Тема 1.1. Основы производственной деятельности на судах внутреннего водного транспорта	**Содержание**	6
	Основные понятия внутреннего водного транспорта	2
	Основы трудового законодательства	2
	Организация службы на судах внутреннего водного транспорта	2
Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	**Содержание**	6
	Производственный травматизм. Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды.	2
	Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота. Противопожарная безопасность на судах и объектах водного транспорта. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	2
	В том числе практических и лабораторных занятий:	
	Лабораторная работа №1. Сердечно-легочная реанимация, наложение повязок при ранениях, остановка кровотечения.	2
Тема 1.3. Выполнение судовых работ	**Содержание**	16
	Судовые работы и требования безопасности при их выполнении. Основы такелажных и малярных работ	2
	Работа с судовыми устройствами. Работа со швартовыми устройствами.	2
	Работа со шлюпочным устройством. Приборы и средства управления работой земснаряда.	2
	Технологическое оборудование добывающих земснарядов. Технология работы земснаряда.	2
	Вспомогательные операции при производстве дноуглубительных и добычных работ. Судовые работы и требования безопасности при их выполнении.	2
	Требования к ограждению проемов, проходов и вырезах в палубах, переходных мостиков. Слесарный инструмент и основные слесарные операции. Классификация и применение измерительного инструмента.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий:	
	Лабораторная работа №2 Наложение марок и бензелей, вязание узлов и их применение.	2
	Лабораторная работа №3 Определение фактических размеров деталей с использованием измерительного инструмента	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	
Тема 1.4. Борьба за живучесть	**Содержание**	4
	Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники. Борьба экипажа за непотопляемость судна.	2
	Борьба экипажа с пожарами на судах. Способы личного выживания.	2
Тема 1.5. Безопасность судоходства и охрана окружающей среды	**Содержание**	4
	Правовые основы безопасности судоходства, понятие транспортной безопасности.	2
	Государственный надзор и государственный портовый контроль в области внутреннего водного транспорта, его функции. Охрана окружающей среды.	2
Тема 1.6 Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок. Судовые вспомогательные механизмы и системы	**Содержание**	28
	Общие сведения о двигателях внутреннего сгорания	2
	Устройство двигателей внутреннего сгорания	2
	Системы двигателя	2

	Судовые валопроводы, движители, реверсивно-разобщительные устройства	2
	Эксплуатация главных и вспомогательных двигателей	2
	Судовые вспомогательные механизмы и их эксплуатация	2
	Судовые системы	2
	Судовые котельные установки	2
	Контрольно-измерительные приборы. Аварийно-предупредительная сигнализация.	2
	Ремонт двигателей внутреннего сгорания	2
	Ремонт вспомогательных механизмов	2
	В том числе практических и лабораторных занятий:	6
	Лабораторная работа №4 Изучение конструкции ДВС на примере конкретного судового двигателя	2
	Лабораторная работа №5 Изучение систем двигателей внутреннего сгорания	2
	Лабораторная работа №6 Подготовка двигателя к пуску, контроль за работой двигателя по приборам, пуск	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	
Раздел 2. Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах		**48**
Тема 2.1. Геодезические разбивочные работы	**Содержание**	10
	Назначение и организация разбивочных работ	2
	Нормы и принципы расчета точности разбивочных работ	2
	Вынос в натуру проектных углов, длин линий, проектных отметок точек, линий и плоскостей проектного уклона	2
	Способ полярных координат, способ угловой засечки, способ линейной засечки, способы створной и створно-линейной засечек, способ прямоугольных координат, способ бокового нивелирования	2
	В том числе практических и лабораторных занятий:	
	Лабораторная работа № 1 Выполнение способов разбивки при выносе проекта в натуру	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	
Тема 2.2 Общая технология разбивочных работ	**Содержание**	30
	Геодезическая подготовка проекта, основные разбивочные работы, закрепление осей сооружения. Вынесение в натуру и закрепление и закрепление красных линий, осей проездов	2
	Составление плана организации рельефа. Составление плана земельных масс.	2
	Вынесение в натуру проекта организации рельефа. Виды гражданских зданий: жилые, общественные и производственные.	2
	Этапы производства геодезических работ: выбор площадки под строительство, изготовление строительных конструкций, подготовительный период строительства, основной период строительства, окончание строительства	2
	Геодезические работы при возведении подземной части здания	2
	Построение базисных осевых систем и разбивка осей на исходном горизонте	2
	Перенос осей и отметок на монтажные горизонты	2
	Геодезические работы при возведении надземной части зданий различной конструкции	2
	Виды промышленных зданий. Виды технологических схем	2

	построения геодезического обоснования на промышленных площадках. Высотная основа. Установка ферм перекрытий, подкрановых балок или ригелей	
	Вынос осей технологического оборудования. Разбивка и выверка подкрановых путей	2
	Виды деформаций и причины их возникновения	2
	Наблюдение за осадками зданий, смещениями, оползнями. Обработка результатов наблюдений	2
	В том числе практических и лабораторных занятий:	
	Лабораторная работа № 2 Подготовка данных для выноса проекта в натуру	2
	Лабораторная работа № 3 Подготовка и построение данных для построения кривых	2
	Лабораторная работа № 4 Контроль за вертикальным положением отвесных линий	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	
Тема 2.3. Основы маркшейдерского дела. Съемки малой точности.	**Содержание**	8
	Виды и назначение маркшейдерской документации. Первичная и вычислительная документация. Графическая документация.	2
	Маркшейдерские работы при разработке месторождений открытым способом. Понятие о горных выработках. Вынос в натуру горных выработок.	2
	Сущность глазомерной съемки и ее назначение. Аэрофототопографическая и наземная фототеодолитная съемки, их сущность и область применения. Понятие о спутниковых радионавигационных системах, их использование в геодезии	2
	В том числе практических и лабораторных занятий:	
	Лабораторная работа № 5 Выполнение глазомерной съемки	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	
Учебная практика		**144**
Промежуточная аттестация (экзамен по ПМ)		**18**
Всего: 274 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны бытьпредусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория профессиональных дисциплин, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов гидрологические и гидрометрические приборы и оборудование

техническими средствами:

- персональный компьютер или ноутбук;
- проектор или интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Основные электронные издания

1. Судовые энергетические установки : учебное пособие / Б. А. Колпаков, Б. О. Лебедев, В. В. Коновалов, С. П. Андрющенко. — Новосибирск : СГУВТ, 2022. — 205 с. — ISBN 978-5-8119-0830-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147155 (дата обращения: 26.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.Седых, В. А. Основы гидрологии : учебник / В. А. Седых. — Новосибирск : СГУВТ,2020. — 164 с. — ISBN 978-5-8119-0831-8. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157154

2. Смолич, С. В. Маркшейдерское дело: предрасчет точности маркшейдерско-геодезических работ : учебное пособие / С. В. Смолич. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-9729-0629-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192639 (дата обращения: 26.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Ширшов, М. М. Учебный справочник Судовые энергетические установки и их эксплуатация для самостоятельных занятий студентов специальностей: моторист, рулевой : учебное пособие / М. М. Ширшов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2006. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188669 (дата обращения: 26.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемыхв рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.2Выполнять производственные операции.	- выполнение производственных операций в соответствии с правилами техники безопасности; - выполнение совмещенных производственных операций без остановки работы земснаряда с учетом требований нормативныхдокументов; - создание условий для пропуска судовпри работе земснарядом на прорези - определение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и обслуживания судов техническогофлота	- текущий контроль; - наблюдение за выполнением практических (лабораторных) работ; - промежуточный контрольв форме: зачета, дифференцированного зачета и экзамена по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по профессиональному модуля с учетом результатов прохожденияпрактики.
ПК 2.1Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации.	- выполнение эксплуатации главных и вспомогательных двигателей в соответствии с нормативнымидокументами; - выполнение обслуживания дизельной энергетической установки в соответствии с нормативными требованиями; - определение и устранение неполадок в работе систем и устройств, повреждения корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательныхмеханизмов; - демонстрация умений работать со схемами управления электродвигателями о сновных механизмов в соответствии с нормативными требованиями; - выполнение судовых работ в соответствии с правилами техники безопасности; - демонстрация умений оформлять техническую документацию на судоремонт в соответствии с установленными требованиями.	- текущий контроль; - наблюдение за выполнением практических (лабораторных) работ; - промежуточный контрольв форме: зачета, дифференцированного зачета и экзамена по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по профессиональному модуля с учетом результатов прохожденияпрактики.

ПК 3.1 Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.	- выполнение изысканий на водных объектах в соответствии с нормативными документами; - выполнение разбивочных работ на местности в соответствии с нормативными документами; - выполнение водомерных наблюдений в соответствии с заданными параметрами; - выполнение поверки основных гидрометрических приборов в соответствии с нормативами (ГОСТами)	- текущий контроль; - наблюдение за выполнением практических (лабораторных) работ; - промежуточный контрольв форме: зачета, дифференцированного зачета и экзамена по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по профессиональному модуля с учетом результатов прохожденияпрактики.
ПК 3.2. Иметь представлениео русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость.	- определение уровня соответствия оформленных укрупненных планов землечерпательных прорезей установленным требованиям, - определение уровня соответствия оформленных расчетов вычисления объема грунтана прорези при выполнении землечерпательных работнормативным документам; - демонстрация грамотного построения графиков колебаний уровня воды в реке и определение расхода воды в реке на данном участке в соответствии с нормативными документами; - выполнение трассировки эксплуатационных и капитальных землечерпательных прорезей с учетом нормативных документов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация правил взаимодействия с подчиненными и руководством, делового этикета и делового общения	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрация гражданско-патриотической позиции	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, припрохождении практики; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы